



**Hanzehogeschool  
Groningen**  
University of Applied Sciences



## PROGRAMMA

# DAG VAN HET SPORTONDERZOEK

22-23 november 2023 Instituut voor Sportstudies

Hanzehogeschool Groningen





**Impact van Sport**  
**Move to Make a Difference**



# VOORWOORD

Ruim 100 jaar geleden ontstonden de eerste moderne sportverenigingen en opleidingen tot leraar lichamelijke oefening. Het Instituut voor Sportstudies van de Hanzehogeschool Groningen viert dit jaar haar 105-jarig jubileum. Daarom zijn we extra blij dat we dit jaar de Dag- en Nacht van het sportonderzoek mogen organiseren.

Sport is in die 100 jaar opgeschoven van de rand van de samenleving, waar sport een belangrijke bijzaak was in het leven van enkelen, naar het centrum van de samenleving met een groot belang voor velen. Op individueel niveau zorg sport ervoor dat je plezier hebt, mensen ontmoet en werkt aan je fysieke fitheid. Op macroniveau betekent investeren in sport werken aan de volksgezondheid, onderlinge verbondenheid, leefbaarheid en nationale trots.

Investeren in sport lijkt te lonen. We zien we dat steeds meer doelgroepen in beweging komen en er is nog nooit zoveel gesport in Nederland als heden ten dage. Tegelijkertijd zien we dat kinderen minder tijd aan bewegen besteden, dat de motorische ontwikkeling per generatie achteruitgaat en in algemene zin dat gezondheidsverschillen groter worden. En dat is zorgwekkend.

Dat speelt landelijk, maar zeker ook hier in de provincie Groningen. Die kampt met haar eigen uitdagingen als het gaat om leefbaarheid, gezondheid en trots.

Ondertussen weten we dat het beweeggedrag op jonge leeftijd van grote voorspellende waarde is voor het gedrag op latere leeftijd (Faigenbaum, 2015). Kinderen, die op jonge leeftijd niet goed leren bewegen, haken op termijn af en daarmee profiteren we als individu en samenleving niet van de positieve effecten die sport kan hebben.

Daarom is het zo ontzettend belangrijk dat we vandaag bij elkaar komen om het gesprek te voeren over de impact van sport. Het is heel positief dat er organisaties zoals de Beweegalliantie ontstaan, dat er door de sector op initiatief van VWS wordt samengewerkt aan een Human Capital Agenda Sport en dat er politiek nagedacht wordt om sport als publieke voorziening te zien met een bijbehorende sportwet.

Tegelijkertijd zijn we nog lang niet waar we willen zijn en dat maakt dagen als deze zo ontzettend belangrijk. Want het is toch vooral aan ons om uit te dragen en te laten zien welke positieve impact sport kan hebben op individu en samenleving en wat daarvoor nodig is. Praktijkgericht onderzoek speelt daar een cruciale rol in het opleiden van studenten, het bijdragen aan ontwikkelingen in het werkveld en in het aantonen van de waarde van sport.

Op deze manier werken we samen aan een sportievere en vitalere samenleving, of zoals we bij de Hanzehogeschool zeggen:

**“Share your talent, move the world!”**

Voor allen een hele fijne en inspirerende dag gewenst!

Sportieve groet,

Kris Tuinier

*Dean Instituut voor Sportstudies, Hanzehogeschool Groningen*

# DAG VAN HET SPORTONDERZOEK

Op donderdag 23 november vindt de Dag van het Sportonderzoek plaats (DSO). De DSO richt zich op onderzoekers die op wat voor manier dan ook te maken hebben met sportonderzoek. Met name het werk aan elkaar presenteren en daarover met elkaar in debat gaan staat op deze dag centraal. Diverse thema's die spelen binnen de sportpraktijk komen aan bod, zoals gezondheid, maatschappij, aangepast sporten, topsport en evenementen. De DSO wordt elk jaar georganiseerd door een andere sportopleiding. De DSO is een initiatief van het Mulier Instituut in samenwerking met Kenniscentrum Sport & Bewegen.

Het thema van deze dag is:

## *Impact van Sport - Move to make a difference*

De DSO start met een sessie met keynotes op het terrein van bewegen en sport. Vervolgens zijn er parallelsessies met bevindingen uit onderzoek. In de middag vindt een plenaire sessie plaats. Tijdens deze sessie wordt de Boymansprijs uitgereikt, geeft neuropsycholoog Jelle Jolles een lezing en vindt de bekendmaking van de organisator van de DSO 2024 plaats. Na de plenaire sessies kun je deelnemen aan verschillende interactieve sessies en de afsluitende borrel.

## *Programma 23 november*

Aanvang	Programma	Locatie
09:00 uur	Inloop met koffie/thee	Sportcafé
09:20 uur	<b>Opening Dag van het Sportonderzoek</b> 1. Opening Gregory Sedoc 2. Keynote Carl Verheijen: <i>Beweegalliantie</i> 3. Keynote Peter Ottens: <i>Yets Foundation</i>	Auditorium
10:45 uur	Sessie ronde 1 - presentaties	Zie schema
12:00 uur	Lunch	Sportcafé
13:15 uur	Sessie ronde 2 - presentaties	Zie schema
14:45 uur	<b>Plenaire sessie</b> 1. Uitreiking Boymansprijs 2. Keynote Jelle Jolles: <i>Sport en bewegen bij jongeren</i> 3. Bekendmaking DSO 2024	Auditorium
16.00 uur	Sessie ronde 3 - interactieve sessies	Zie schema
16:45 uur	Informeel afsluiting en netwerkborrel	Sportcafé
18:00 uur	Einde Dag van het Sportonderzoek	



## *Dagvoorzitter* GREGORY SEDOC

Gregory Sedoc, een Amsterdamse topatleet, behaalde dertien medailles op NK's, vestigde een Nederlands record en werd Europees kampioen op de 60 meter horden. Na zijn deelname aan drie Olympische Spelen en het overwinnen van

uitdagingen zoals uitsluiting, blessures en een depressie, sloot hij zijn indrukwekkende loopbaan af op het EK 2016.

Naast zijn sportieve successen bouwde Gregory een maatschappelijke carrière op. Sinds 2013 werkzaam bij de Politie, maakte hij deel uit van de Defensie Topsport Selectie en startte zijn eigen bedrijf. Als innovatieadviseur bij Sportinnovator en NOS-analist deelt hij nu zijn ervaringen en inzichten. Zijn inspirerende presentaties belichten vitaliteit, innovatie en data, waarbij hij zijn topsportervaring integreert in verschillende aspecten van het leven. Gregory Sedoc blijft een inspirerende persoonlijkheid met een onuitputtelijke vastberadenheid, zowel op als naast de atletiekbaan.





### ***Beweegalliantie***

Sport en gezondheid zijn altijd een belangrijk onderdeel geweest voor Carl Verheijen. Tijdens zijn carrière als Olympische langebaanschaatser heeft hij zijn doctoraal geneeskunde afgerond. Ook is Carl Chef de Mission geweest bij de laatste Winterspelen in Beijing.

## **Keynote 1**

### **CARL VERHEIJEN**

Nu werkt Carl bij de Naaber Foundation. De Naaber Foundation wil gezondheid verbeteren en veranderingen stimuleren.

Daarnaast is Carl voorzitter bij de Beweegalliantie. Deze organisatie zet zich in om Nederland aan het bewegen te krijgen, zodat in 2040 75% van de inwoners voldoen aan de beweegrichtlijnen. De organisatie wil mensen structureel en met plezier aan het bewegen krijgen om zo te zorgen voor een gezondere, vitalere en duurzame samenleving.



### ***YETS Foundation***

## **Keynote 2**

### **PETER OTTENS**

Peter Ottens, opgegroeid in een aandachtswijk in Schiedam, realiseerde zijn droom om in de Verenigde Staten te basketballen. Na het ervaren van het belang van een sterke thuisbasis en rolmodellen, besloot hij de Yets Foundation op te richten. Deze organisatie zet zich met sport in om kwetsbare jongeren te ondersteunen in hun ontwikkeling. De Yets Foundation gelooft erin dat jongeren een positieve omgeving geboden moet worden als alternatief voor het negatieve straat- of thuismilieu. Een omgeving met consequent bewaakte kaders, maar gevuld met liefde en aandacht. Stoere coaches naar wie je op kan kijken, maar die ook durven voor te gaan in kwetsbaarheid en je daarmee uitnodigen om jezelf te zijn.

Peter deelt op inspirerende wijze de lessen die hij heeft geleerd over het inzetten van sport als middel voor positieve verandering. Deze lessen omvatten thema's zoals leiderschap, kwetsbaarheid, cultuur, en gedragsverandering. Door zijn eigen ervaringen en het succes van de Yets Foundation, draagt Peter Ottens bij aan het bieden van kansen en ondersteuning aan jongeren, die anders wellicht deze mogelijkheden niet zouden hebben.

## Keynote 3

### PROF. DR. JELLE JOLLES

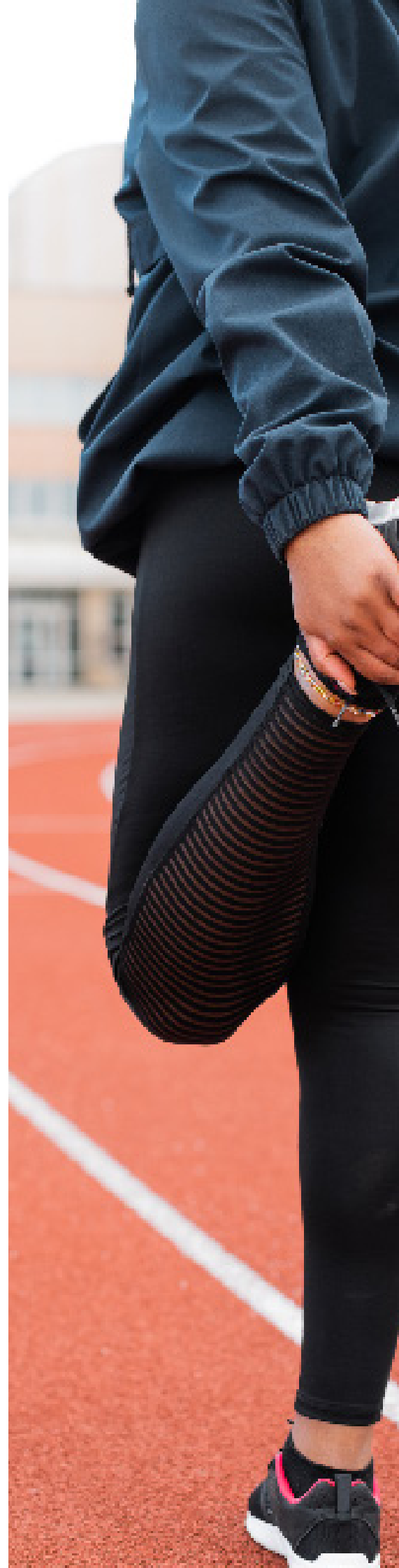
Jelle Jolles, emeritus hoogleraar Neuropsychologie, is een specialist op het gebied van leren, geheugen en het brein. Gedurende zijn carrière heeft hij intensief samengewerkt met zijn team aan onderwijsinnovatie, waarbij zij langdurige samenwerkingsverbanden hebben opgebouwd met scholen in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs, instellingen voor hoger onderwijs, sportbonden en sportverenigingen. Zijn expertise reikt ver en omvat kennis over de ontwikkeling van het brein, evenals inzichten in de kennis en vaardigheden van individuen.



#### *Sport en bewegen bij jongeren*

Ook houdt Jelle zich bezig met de ontwikkelingen van het brein en de vaardigheden van het individu op het gebied van sport en bewegen. Met onder andere rapporten voor de KNVB en KNGU brengen Jelle's inzichten waardevolle handvatten voor docenten, sportbeoefenaars en studenten.

In zijn meest recente boeken, *Tienerbrein* (2016) en *Leer je kind kennen* (2020), gaat Jelle ook dieper in op het belang van sport en bewegen op de ontwikkeling van de jeugd.



## Begane grond

# PLATTEGROND

## Welkom in het Willem-Alexander Sportcentrum



- TZ - Turnzaal
- A - Auditorium
- G - Garderobe
- 2 - TSH2
- 3 - TSH3





**Eerste verdieping**



- IN - Ingang
- DZ - Danszaal
- A - Auditorium
- SC - Sportcafé
- IL - Inspanningslab
- TR - Trap naar tweede verdieping

## ABSTRACT BOOK

Tijdens de Dag van het Sportonderzoek zijn er twee sessierondes met presentaties en is er één sessieronde met interactieve sessies. Er worden onderzoeken gepresenteerd over verschillende thema's.

Alle abstracts zijn te downloaden via [www.dagvanhetsportonderzoek.nl/dso2023](http://www.dagvanhetsportonderzoek.nl/dso2023) of scan de QR-code voor de link.



## WIFI HANZEHOGESCHOOL

Op de locaties van de Hanzehogeschool is het Wifi netwerk 'eduroam' beschikbaar. Heb je geen toegang tot het eduroam netwerk? Dan kun je Wifi krijgen door de volgende stappen te doorlopen.

- Het sleutelwoord is te vinden op de schermen in het gebouw en bij de studenten met de oranje keycards.
- SMS het sleutelwoord naar: **+31 6 3574 4774**.





**Hanzehogeschool  
Groningen**  
University of Applied Sciences



## Master Sport- en Bewegingsonderwijs

Wil jij doorgroeien tot een masteropgeleide professional en een bijdrage leveren aan je eigen beroepspraktijk op het gebied van sport en bewegen? Ontdek de Master Sport- en Bewegingsonderwijs (SBO)! Meld je aan voor een proefcollege en maak uitgebreid kennis met de opzet, inhoud, studenten en docenten van de master.

**[hanze.nl/masterproefcollege](https://hanze.nl/masterproefcollege)**



Maak een afspraak met  
programmamanager Sanne ter Wierike  
via: [s.c.m.te.wierike@pl.hanze.nl](mailto:s.c.m.te.wierike@pl.hanze.nl)

**Meer informatie:**

[www.hanze.nl/master-sbo](https://www.hanze.nl/master-sbo) #hanzemastersbo



Lokaal	A0.01	A0.02	A0.08	A0.09	A0.10
<b>Chair</b>	Jarno Hilhorst	Cees Vervoorn	Berry van Holland	Ingrid van Aart	Sanne te Wierike
<b>10.45u - 11.00u</b>	<p>MOOI Wicked problem 1: Sociale ongelijkheid in sport- en beweegdeelname</p> <p><b>Jarno Hilhorst</b> ZonMw</p>	<p>Monitoring van Sportakkoord II: Inzichten en de toepassing van Outcome Mapping</p> <p><b>Audrey Kusters</b> Mulier Instituut</p>	<p>Sociale ongelijkheid in de sport: ontwikkelingen, paradoxen en dilemma's in beleid en onderzoek</p> <p><b>Agnes Elling</b> Mulier Instituut</p>	<p>Meer bewegen tijdens de schooldag</p> <p><b>Marthe Westerbroek</b> Mulier Instituut</p>	<p>Veranderingen in motorische vaardigheid bij 4-8-jarigen: een longitudinale studie</p> <p><b>Pim Koolwijk</b> De Haagse Hogeschool</p>
<b>11.05u - 11.20u</b>	<p>MOOI Wicked problem 2: Kinderen en jongeren bewegen minder en minder goed</p> <p><b>Martine Hoofwijk</b> ZonMw</p>	<p>De zwemmers in Nederlandse zwembaden</p> <p><b>Eef Hollander</b> Mulier Instituut</p>	<p>Samen bewegen: diversiteit en inclusie in de gymles</p> <p><b>Eline Flux</b> Hogeschool van Amsterdam</p>	<p>QualiTePe - kwaliteit van lesgeven binnen LO vanuit Europees perspectief</p> <p><b>Menno Slingerland</b> Fontys</p>	<p>Intensiteit van Springloop</p> <p><b>Vivian Meijers</b> De Haagse Hogeschool</p>
<b>11.25u - 11.40u</b>	<p>MOOI Wicked problem 3: Sport en bewegen wordt te weinig ingezet in de gezondheidszorg</p> <p><b>Martine Hoofwijk</b> ZonMw</p>	<p>Blijft sporten betaalbaar?</p> <p><b>Huib van Vugt</b> Mulier Instituut</p>		<p>Concurrerende validiteit van twee motoriek-testen: KTK3+ en de AST-4 bij 12- tot 16-jarigen kinderen</p> <p><b>Joris Hoeboer</b> De Haagse Hogeschool</p>	<p>Urban Sports in en om de school</p> <p><b>Huib van der Kop</b> Hogeschool van Amsterdam</p>

A0.12	TSH2	TSH3	Turnzaal	Danszaal	B1.05
Rick Nijland	Janco Nolles	Johan Koedijker	Johan de Jong	Remo Mombarg	Rhoda Schuling
Een fysiek en mentaal gezond sportklimaat bij 10-16-jarige talentvolle atleten: de kennis en vaardigheden van trainers m.b.t groei, maturiteit en mentale vaardigheden i.r.t. sportblessures	Sportuitval door een sportblessure en de impact op bewegen	Kijkgedrag tijdens dynamische spelvormen binnen veldhockey U16	Beweeg-vriendelijke openbare ruimte, van mooi begrip tot daadwerkelijk gebruik	In the zone - Sport en bewegen binnen openbare sportzones	Hardlopen met Reuma
<b>Stijn ter Welle</b> Hogeschool van Arnhem en Nijmegen	<b>Maaïke Cornelissen</b> VeiligheidNL	<b>Bente van Dijk</b> De Haagse Hoogeschool	<b>Maartje Kunen</b> Fontys	<b>Sanne Cobussen</b> Hogeschool van Arnhem en Nijmegen	<b>Guus Rougoor</b> Hogeschool InHolland
De invloed van de psychosociale omgeving van spelers op trainingsbelasting bij adolescenten voetballers - wat weten we eigenlijk?	De ontwikkeling en implementatie van Voetbalfit	Evaluatie van de implementatie van een methodiek voor het meten en inzichtelijk maken van de mentale en fysieke veerkracht van jonge voetballers	Begrijpen van dagelijkse beweegpatronen van kleuters: waar zijn ze en hoe actief zijn ze?	Het belang van identificatie voor de overlevingskracht van sport-verenigingen	Don't stop me now: een sportinterventie om maatschappelijke participatie te bevorderen bij vroege psychosen - resultaten van de pilotstudie
<b>Rick Nijland</b> Hanzehogeschool Groningen	<b>Maaïke Cornelissen</b> VeiligheidNL	<b>Tom Stevens</b> Hogeschool van Arnhem en Nijmegen	<b>Teun Remmers</b> Fontys	<b>Resie Hoeijmakers</b> Mulier Instituut	<b>Marijke Muller</b> Rijksuniversiteit Groningen
Nieuwe perspectieven voor jeugdsport - een kwalitatief onderzoek naar het perspectief van jonge sporters (8-12 jaar), ouders en trainer-coaches op een aantoonbaar bekwaam trainer-coach	Evaluatie van interactieve beweegroutes voor ouderen	Een vroege start in een professionele voetbalacademie is geen voorwaarde voor deelname aan een wereldkampioenschap	Inclusief buitenspelen in IJsselstein	Kernwaarden van rugby - behouden en benutten	Sporten en psychosen - behoeften en belemmeringen als het gaat om sporten voor mensen met (vroege) psychosen
<b>Irene Faber</b> Hogeschool Windesheim	<b>Katja Bel</b> De Haagse Hogeschool	<b>Sebastiaan Platvoet</b> Hogeschool van Arnhem en Nijmegen	<b>Karlijn van Ramhorst</b> Hogeschool Utrecht	<b>Justus Beth</b> Hogeschool Windesheim	<b>Jooske van Busschbach</b> Hogeschool Windesheim

Lokaal	A0.01	A0.02	A0.08	A0.09	A0.10
<b>Chair</b>	Jarno Hilhorst	Janco Nolles	Harold Hofenk	Ingrid van Aart	Sanne te Wierike
<b>13.15u - 13.30u</b>	<p>MOOI Wicked problem 4: waarden van topsport vergroten</p> <p><b>Jarno Hilhorst</b> ZonMw</p>	<p>Development of a water orientation evaluation tool for children with autism spectrum disorders</p> <p><b>Patty van 't Hooft</b> Hogeschool Windesheim</p>	<p>Wheels of Wageningen: fietslessen voor vluchtelingen</p> <p><b>Fatih Aktas</b> Hogeschool Utrecht</p>	<p>Evaluatie van de TARGET-tool voor het optimaliseren van het motivationeel leerklimaat in de lessen LO</p> <p><b>Gwen Weeldenburg</b> Fontys</p>	<p>Zelfgestuurde videofeedback helpt bij het aanleren van tactiek in tennis</p> <p><b>Bart van der Meer</b> CIOS Haarlem Hoofddop &amp; Vrije Universiteit Amsterdam</p>
<b>13.35u - 13.50u</b>	<p>MOOI Wicked problem 5: de sport-infrastructuur wordt niet optimaal gebruikt</p> <p><b>Lianne van Horen</b> ZonMw</p>	<p>Eén beweegmeter voor allen</p> <p><b>Barbara Engels</b> Hogeschool Utrecht</p>	<p>De inzet van buurtsport-coaches op vluchtelingen</p> <p><b>Angelina Gómez Berns</b> Mulier Instituut</p>	<p>Zelfsturing en monitoring tijdens het oefenen verbeteren, de prestatie en motivatie</p> <p><b>Joop Duivenvoorden</b> Windesheim</p>	<p>Dat is wat ik leuk vind! Het bevorderen van plezier in gymlessen op de basisschool</p> <p><b>Anoek Adank-Hei</b> Fontys</p>
<b>13.55u - 14.10u</b>	<p>MOOI Wicked problem 6: de betaalbaarheid van sport staat onder druk</p> <p><b>Lianne van Horen</b> ZonMw</p>	<p>App4Support</p> <p><b>Janet Moeijes</b> Hogeschool Windesheim</p>	<p>De waarden van sport voor moslimvrouwen</p> <p><b>Nynke Burgers</b> Haagse Hogeschool &amp; Hogeschool van Amsterdam</p>	<p>Met een glimlach de les bewegingsonderwijs uit</p> <p><b>Eline Flux</b> Hogeschool van Amsterdam</p>	<p>Heeft schoolbeleid gericht op een dynamischere schooldag effect op het beweeggedrag van basisschoolleerlingen?</p> <p><b>Joske Nauta</b> Hogeschool van Amsterdam</p>

A0.12	TSH2	TSH3	Turnzaal	Danszaal	B1.05
Rick Nijland	Remo Mombarg	Simon Leistra	Rhoda Schuling	Malou Alferink	Berry van Holland
Blessurepreventie op maat voor sporters met een fysieke beperking: de TIPAS-studie	Buitenspelen, schermtijd en sportlidmaatschap onder kinderen ten tijde van en na Covid-19: blijvende schade?	Impact van sportcoaching: hoe kan een coach/trainer motorisch leren gebruiken om atleten te laten ontwikkelen	Living Lab The Supportive Sports Club	Effectiviteit van verschillende 'Nudge'-interventies bij het verminderen van zitgedrag op de werkplek	Ouderschap: de korte- en langetermijn-effecten van het krijgen van een kind op het sportgedrag van vaders en moeders
<b>Sietske Luijten</b> Amsterdam UMC	<b>Remo Mombarg</b> Hanzehogeschool Groningen	<b>Eline Nijmeijer</b> UMCG	<b>Janet Moeijes</b> Hogeschool Windesheim	<b>Ida Damen</b> Fontys	<b>Hidde Bekhuis</b> Radboud Universiteit
Gebruik van een co-ontwerp benadering voor registratie van blessures en mentale belasting in een sportcontext	Leefstijl-percepties van HBO-studenten: kansen voor toekomstige interventies	Grote verschillen in de professionaliteit van topclubs in de Nederlandse topteamsportcompetities	Partnerschap met ouders in de ontwikkeling van kinderen met een motorische achterstand	Implementatie van vitaliteitsbeleid. Werken aan een handreiking voor en met de praktijk	Ouderen en jongeren samen laten sporten is een boeiende oplossing, maar hoe doe je dat?
<b>Kristel Lankhorst</b> Hogeschool Utrecht	<b>Diana Eijgermans</b> De Haagse Hogeschool	<b>Maaïke Heerschop</b> Mulier Instituut	<b>Kirsten Moll</b> Hogeschool van Amsterdam	<b>Frank Bauman</b> Fontys	<b>Berry van Holland</b> Hanzehogeschool Groningen
Aerobe fitheid bij kinderen en jongvolwassenen, gemeten met de PACER-15m test en de shuttle run test - een vergelijking		Talent Experience: van wetenschappelijke talenttest naar (onderwijs)tool voor sportprofessionals	Het gebruik van verhalen om duurzaam gezond beweeggedrag te stimuleren	Inzichten in de implementatie van gezondheidsbevorderende interventies op de werkplek van onderwijsprofessionals: een participatieve aanpak	Beeld van het lichaam
<b>Geranda Slager</b> Hanzehogeschool Groningen		<b>Iris Willemsem</b> Hogeschool van Arnhem en Nijmegen	<b>Myrenka Bik</b> Hogeschool Leiden	<b>Anass Arrogi</b> Hogeschool InHolland	<b>Hajo Schuurman</b> Hogeschool KPZ en ESPRIT

1

## *House on Fire - Sport, duurzaamheid en ecologie*

<b>Sessieleider</b>	Guus Heijnen
<b>Locatie</b>	A0.01
<b>Thema</b>	Overige onderwerpen

In deze interactieve werksessie gaan we met de deelnemers graag in discussie over de relatie tussen de wereld van sport, de ecologische crisis waarin we terecht zijn gekomen en hoe we dit in het HBO sportonderwijs kunnen adresseren. Een urgente kwestie!

Onderzoekers Sam Geijer en Guus Heijnen hebben in het kader van onderzoeksproject Reimagine sports onderzoek gedaan naar de vraag hoe de wereld van sport zich verhoudt tot het thema van ecologische duurzaamheid. Als tastbare uitkomst daarvan presenteren zij een conceptueel kader dat grip kan geven aan docenten en studenten op de verhouding tussen de wereld van sport en onze planeet. Op basis van dit kader zal er aan de hand van stellingen een discussie worden gevoerd.

2

## *Het oog van de meester: kijken naar bewegen*

<b>Sessieleider</b>	Mariëtte van Maarseveen
<b>Locatie</b>	A0.02
<b>Thema</b>	Sport/Bewegen & Bewegingsonderwijs

Deze interactieve werksessie is gebaseerd op het onderzoeksproject 'Het oog van de meester' van de CALO, HALO, ALO en VU, naar de perceptuele bekwaamheid van LO-docenten. In de eerste experimentele studie van dit project hebben we de perceptuele bekwaamheid van LO-studenten en docenten in kaart gebracht.

In deze interactie werksessie presenteren we onze ecologische benadering van waarnemen door LO docenten (waarbij we parallellen trekken naar de sportprofessional) en de resultaten van de eerste experimentele studie van het onderzoeksproject 'Het oog van de meester'. Daarnaast willen we met deelnemers in deze sessie bediscussiëren welke mogelijkheden en kansen gezien worden voor het gebruik van eye-trackers (apparatuur om te meten waar iemand naar kijkt) bij zelfreflectie en/of intervisie van LO-studenten, -docenten en sporttrainers en -coaches, en óf en hoe leren waarnemen moet worden ingebed in opleidingen tot leraar lichamelijke opvoeding en trainer/coachopleidingen in de sport.



# 3

## **Hoe gaat de sportsector om met mentale gezondheid?**

<b>Sessieleider</b>	Wikke van Stam
<b>Locatie</b>	A0.08
<b>Thema</b>	Sport/Bewegen & Gezondheid

In een interactieve werksessie nemen we deelnemers graag mee in het inzetten van sporten en bewegen voor de mentale gezondheid. Mentale gezondheid is tegenwoordig een 'hot topic'. Uit de wetenschappelijke literatuur blijkt dat sporten en bewegen een grote (positieve) impact kan hebben op de mentale gezondheid. Hoe gaan aanbieders en beleidsmakers van sport en bewegen om met mentale gezondheid?

Wij zullen onze onderzoeksresultaten kort presenteren. Uit het onderzoek blijkt dat er behoefte is binnen de sportsector aan het creëren van bewustwording, opbouwen van lokale netwerken en kennisdeling over hoe sporten en bewegen op een succesvolle en eenvoudige manier in te zetten is voor de mentale gezondheid. Op een interactieve manier gaan we hier met de deelnemers van de werksessie verder op in.

# 4

## **Naar meer bewegen op het (v)mbo. De dynamische schooldag geschikt of ongeschikt?**

<b>Sessieleider</b>	Gitte Kloek
<b>Locatie</b>	A0.09
<b>Thema</b>	Sport/Bewegen & Gezondheid

In deze interactieve sessie willen we met de deelnemers verkennen welke mogelijkheden zij zien voor de dynamische schooldag op het (v)mbo. We starten met een korte presentatie van lopende onderzoeksprojecten (Vmbo Sportlab en Vibe) en eerdere ervaringen met aspecten van de dynamische schooldag (oa ShuffleSports) op het vmbo.

In groepen van 5 personen gaan de deelnemers van de sessie vervolgens aan de slag met de volgende vragen gerelateerd aan didactische perspectieven zoals beter leren bewegen en bewegen tijdens het leren: Wat weten we al? Wat weten we nog niet? Wat zijn best practices? Wat zijn werkbare principes? Waarom werkt het niet voor iedereen? Met welke opdracht moeten Vibe en het Vmbo Sportlab aan de slag?

## 5

**Sociale Sportinitiatieven: wat werkt?**

<b>Sessieleider</b>	Agnes van Suijlekom
<b>Locatie</b>	A0.10
<b>Thema</b>	Sport/Bewegen & Participatie/Inclusie

Deze workshop neemt deelnemers mee in een diepgaand inzicht in sociale sportinitiatieven, gericht op het ondersteunen van mensen in sociaal kwetsbare situaties. Gebaseerd op kwalitatief onderzoek bij initiatieven zoals De Harde Leerschool en 2BE, verkennen we de opbrengsten en werkzame elementen van deze programma's. De resultaten, verzameld via een combinatie van een-op-een interviews met deelnemers en focusgroepgesprekken met begeleiders, tonen positieve (sociale) opbrengsten aan, zoals verbeterde sociale vaardigheden en mentaal welzijn.

De interactieve sessie biedt deelnemers de gelegenheid om dieper in te gaan op de essentiële rol van begeleiders en de effectiviteit van afwisselende activiteiten. We nodigen deelnemers uit om te discussiëren over de werkzame elementen van sociale sportinitiatieven en hoe de sociale waarde van deze initiatieven effectief kan worden aangetoond. Samen verkennen we de kracht van sociale sportprogramma's en delen we inzichten over het optimaliseren van hun impact.

## 6

**Buitenspelen is complex!**

<b>Sessieleider</b>	Sanne Veldman
<b>Locatie</b>	A0.12
<b>Thema</b>	Sport/Bewegen & Openbare Ruimte

Buitenspelen is volgens kinderen een van de leukste vrijetijdsbestedingen. Buitenspelen levert een grote bijdrage aan de hoeveelheid beweging van kinderen. Daarnaast is het goed voor de sociale, cognitieve hun motorische ontwikkeling. In 2022 voldeed 57% van de basisschoolkinderen aan de beweegrichtlijnen. Naarmate kinderen ouder worden spelen ze minder buiten. Hoe zorgen we dat kinderen meer buitenspelen? In deze interactieve sessie gaan we samen aan de slag om het complexe systeem rondom buitenspelen in kaart te brengen.

Deze sessie wordt verzorgd door het Mulier Instituut en het lectoraat Bewegen, school en sport (Hogeschool Windesheim). De sessie start met een introductie over buitenspelen en systeemdenken. Vervolgens gaan deelnemers in kleinere groepen aan de slag en systeemdenken toepassen op buitenspelen. Dit gaan ze doen aan de hand van een lokale context. Per groep brengen we factoren in kaart die buitenspelen kunnen beïnvloeden en kijken we hoe deze mogelijk samenhangen. Daarbij hanteren we verschillende perspectieven zoals die van een kind of een ouder. De sessie wordt begeleid door 4 procesbegeleiders.

# 7

## ***App-based support voor optimale veerkracht van sporters***

<b>Sessieleider</b>	Jur Brauers
<b>Locatie</b>	TSH2
<b>Thema</b>	Talent, presteren en topsport

Sporters ervaren voortdurend fysiologische en psychologische stressoren zoals intensieve training of verloren wedstrijden. Door veerkracht te tonen, kunnen zij snel herstellen naar hun normale toestand na die stressoren.<sup>1</sup> Het begrijpen en versterken van veerkracht is cruciaal om prestatieniveaus te handhaven en psychologische of fysieke problemen te voorkomen. Binnen het door ZonMw gesubsidieerde project "Resilient athletes: A multidisciplinary personalized approach" gebruiken wij nieuwe inzichten en innovaties om de veerkracht van sporters te monitoren en verbeteren.

In deze interactieve sessie presenteren we onze aanpak vanuit het perspectief van de wetenschap en de sportpraktijk. We bespreken hierbij de waarde van samenwerking tussen sportorganisaties en verschillende wetenschappelijke disciplines.

# 8

## ***Heel Haarlem Wandelt - Ervaar de belangen bij het integraal werken aan een beweegvriendelijke omgeving***

<b>Sessieleider</b>	Evert van Rest
<b>Locatie</b>	TSH3
<b>Thema</b>	Sport/Bewegen & Openbare Ruimte

In deze werksessie baseren we ons op het onderzoek Heel Haarlem wandelt waarin we zowel onderzochten hoe een bewegroute gebruikt werd als hoe de integrale samenwerking verloopt tussen verschillende organisaties en gemeentelijke afdelingen.

De werksessie tijdens de Dag van het Sportonderzoek gaat in op de belangen die de verschillende afdelingen en organisaties hebben en er wordt gezocht naar een gezamenlijk belang. We zullen kort stilstaan bij het onderzoek dat wij deden, vervolgens zetten we vooral de deelnemers aan het werk en laten we hen via een opstelling inleven in de dynamiek van belangen van de stakeholders. De sessie geeft zo inzicht in die verschillende belangen en we bieden een handvat om op zoek te gaan naar een gezamenlijk belang en gezamenlijke visie in het werk aan een beweegvriendelijke omgeving.

## 9

**Monitoring van studentenwelzijn: lessons-learned en perspectief**

<b>Sessieleider</b>	Dennis van Kooij
<b>Locatie</b>	Turnzaal
<b>Thema</b>	Sport/bewegen & Gezondheid

De workshop belicht de urgente kwestie van het welzijn van studenten in het hoger onderwijs, zoals onthuld door de landelijke monitor van het Trimbos Instituut en RIVM. Stress en fysieke belasting blijken significante uitdagingen te zijn, met aanzienlijke gevolgen voor zowel individuele studenten als onderwijsinstellingen. Deze sessie roept op tot actie en verkent hoe onderwijsinstellingen gehoor kunnen geven aan de oproep van het Trimbos Instituut en RIVM om de mentale en fysieke gezondheid van studenten te verbeteren.

Aan de hand van praktijkvoorbeelden waarin studenten zijn gevolgd, onderzoeken we tijdens de interactieve sessie hoe vragenlijsten en wearables kunnen bijdragen aan duurzame en gepersonaliseerde monitoring van het welzijn van studenten. We bespreken de voordelen van een 'data-driven' aanpak en delen inzichten over het gebruik van data om studenten te ondersteunen in zelfregulatie en reflectie, en om gepaste maatregelen te nemen binnen onderwijsinstellingen. Het doel is om samen tot effectieve strategieën te komen voor het verbeteren van het studentenwelzijn.

## 10

**Impact maken binnen het thema Sport, Presteren & Management: een multidisciplinaire aanpak**

<b>Sessieleider</b>	Nicky Nibbeling
<b>Locatie</b>	Danszaal
<b>Thema</b>	Talent, presteren en topsport

Bij het tot stand komen van een sportieve prestatie, en het creëren van een gezonde balans in het leven van de sporter, spelen verschillende factoren een rol. Interne factoren zoals trainingsprikkel, psychologische en fysiologische factoren, voeding, maar ook externe factoren zoals de beweegomgeving en de organisatie waarbinnen sporters presteren. Dit vraagt om een multidisciplinaire aanpak. In deze themasessie gaan we op een interactieve manier de discussie aan over de psychologische en fysiologische aspecten van presteren in relatie tot sport en talentontwikkeling. We gaan ook in op duurzame en inclusieve sport- en beweegorganisatie achter participeren en presteren.

We starten met drie presentaties over 1) de aanpak van het thema SP&M en hoe multidisciplinaire samenwerking daarin vorm gegeven wordt, 2) de Living Labs binnen het thema (oa op de Dansacademie Amsterdam) en hoe daarbinnen onderzoek, onderwijs en praktijk verbonden worden, 3) onze samenwerking met gemeente, praktijkpartners en internationale projecten (oa dual careers). De resterende tijd gaan we graag met het publiek hierover in discussie.

# 11

## ***Sportmonitor op maat***

<b>Sessieleider</b>	Ruby Otter
<b>Locatie</b>	B1.05
<b>Thema</b>	Talent, presteren en topsport

Trainer-coaches van sporttalenten hebben een complexe taak om jonge sporters die veel en intensief trainen te begeleiden. Hierbij hanteren trainer-coaches verschillende monitor methoden om belasting en belastbaarheid van hun sporters in kaart te brengen. Het komt vaak voor dat sporters anders trainen dan bedoeld door de coach. Door die vroegtijdig bij te sturen kunnen te verbeteren en/of welzijn waarborgen.

In de interactieve werksessie zullen we resultaten van Coach in Control delen op het gebied van trainingsmonitoring, dashboardontwikkeling en werkwijzen om in co-creatie hiertoe te komen. Daarna gaan we gezamenlijk een toekomstplaatje schetsen van sportmonitoring en feedback.

# 12

## ***Inspanningsapparatuur gemaakt voor een topprestatie***

<b>Sessieleider</b>	ProCare
<b>Locatie</b>	Inspanningslab, C1.02
<b>Thema</b>	Sport/bewegen & Gezondheid

ProCare is leverancier van hoogwaardige meetapparatuur voor het menselijk bewegen. Dat doen we met een breed aanbod van meetapparatuur een voorzien daarmee de inrichting van beweeglab's, revalidatiecentra, sportmedische adviescentra, fysiotherapiepraktijken en hogescholen en universiteiten. ProCare werkt met A-merken vanuit de hele wereld maar óók uit Groningen. De Lode ergometers worden gemaakt hier in Groningen en verscheept over de hele wereld. De Lode Excalibur Sport is wereldwijd dé fietsergometer voor testen, meten en onderzoek.

Daarnaast is onze kernwaarde: 'We take intensive care!' We staan voor een hoge klanttevredenheid, kwaliteit en maatwerk. We denken altijd mee met de klant en ontzorgen waar gewenst van A-Z. Dus zowel bij aanschaf van de apparatuur als in het gebruik daarna. We hebben hooggekwalificeerd onderhoudspersoneel en voorzien in cursussen en (product)trainingen met productspecialisten. Zo weet u zeker dat de apparatuur van topkwaliteit is én dat u het maximale er uithaalt.

Benieuwd naar onze apparatuur en wat wij voor u kunnen betekenen? Kom gerust langs in het inspanningslab. Er is ruimte voor vragen en uiteraard kan de apparatuur ook zelf worden getest.

## 13

**(In)actieve ouderen**

<b>Sessieleider</b>	Harold Hofenk
<b>Locatie</b>	A2.03
<b>Thema</b>	Sport/Bewegen & Participatie/Inclusie

COVID-19 heeft een grote invloed gehad op de sociale inclusie en een gezonde levensstijl, met enorme negatieve gevolgen voor de fysieke en mentale gezondheid van ouderen. Nu vinden veel ouderen het moeilijk om weer actief te worden en zelfstandig deel te nemen aan het sociale leven. Tegen deze achtergrond ontwikkelt het Back to a Healthy Society-project innovatieve integratiebenaderingen om ouderen (opnieuw) te verbinden met de samenleving, zodat zij een gezondere levensstijl kunnen verbeteren en ervan kunnen genieten.

Tijdens deze interactieve sessie gaat de gastspreker in op de onderwerpen waar de vrijwillige actieve oudere change-agent in geschoold gaat worden. De 'actieve buurt als ecosysteem' wordt plenair behandeld en daarna worden de onderwerpen: 'Actieve leefstijl voor ouderen' en 'Aanzetten tot gedragsverandering' in een Worldcafe-sessie met elkaar verkend. Afsluitend formuleren we gezamenlijk een aantal leidende principes die het programma van deskundigheidsbevordering richting gaan geven.

# IMPACT VAN SPORT



**MOVE TO MAKE A DIFFERENCE**

