

Naam presentator: Drs. Jeroen Bovens

Titel abstract: De kracht van samenwerken binnen lerende partnerships in het werkveld van sport en bewegen

Medeauteurs: 1. Dr. Sofie Moresi (senior onderzoeker lectoraat Move to Be, Fontys Sporthogeschool)

2. Drs. Steven van den Oord (Onderzoeker Antwerp Management School, Onderzoeker Lectoraat Digitalisering & Veiligheid Avans Hogeschool)

3. Prof. Dr. Bart Cambré (Associate Dean of Research, Chair on Business Research Methods Antwerp Management School)



De kracht van samenwerken binnen lerende partnerships in het werkveld van sport en bewegen

Een onderzoek naar de lerende organisatie binnen de strategische samenwerkingen (Partnerships) tussen de bacheloropleiding Sportkunde en publieke organisaties in het werkveld van sport en bewegen

Sport en bewegen krijgt een steeds centralere rol in de maatschappij. Lokaal wordt er in het huidige sport- en beweeglandschap dan ook steeds meer intersectoraal samengewerkt (Vos & Scheerder, 2014). Naast overheden, gemeentelijke sportbedrijven en commerciële partijen neemt ook het hoger onderwijs steeds meer een rol hierin. In dit onderzoek gaan we in op de strategische partnerships die Fontys Sportkunde heeft ontwikkeld om samen met publieke organisaties maatschappelijke doelen zoals gezondheidsbevordering, versterken van sociale cohesie en sportparticipatie na te streven.

Echter, vereist deze duurzame samenwerking een lerende organisatie, met als doel continue professionalisering van het onderwijs en het werkveld van sporten en bewegen. Tevens stelt Ruijters (2018) vast dat er nog onvoldoende onderzoek is gedaan naar dergelijke lerende organisaties. Dit is de aanleiding van ons onderzoek en stellen daarbij de vraag in welke mate de gestelde kaders van de samenwerking binnen de partnerships van Fontys Sportkunde zich tot de kenmerken van een lerende organisatie verhouden.

Om de onderzoeksvraag te beantwoorden is een meervoudige comparatieve gevalstudie uitgevoerd. Twee methoden werden sequentieel toegepast om de samenhang tussen twee theoretische concepten te toetsen: het samenwerkingsmodel Partnerships Fontys Sportkunde en het model van de lerende organisatie (Marsick & Watkins, 2003).

Uit de regressieanalyse (N=68) bleek een matig positief verband ($R^2 = 32,3\%$) aanwezig te zijn tussen deze twee theoretische concepten. Uit de kwalitatieve resultaten (N=11) kwamen de verschillen tussen drie casussen met name tot uiting in het toepassen van het samenwerkingsmodel, waarbij er een sterke samenhang werd ervaren tussen deze kaders.

Uit de bevindingen kan dus gesteld worden dat er een positief verband is tussen de kenmerken van de lerende organisatie en de kaders van het samenwerkingsmodel. Echter, vereist samenwerken tijd, waarbij er een goede basis dient te liggen om daadwerkelijk een kwaliteitsslag te kunnen maken in het werkveld van sport en bewegen.

Referenties:

- Marsick, V.J. & Watkins, K.E. (2003). *Demonstrating the Value of an Organization's Learning Culture: The Dimensions of the Learning Organization Questionnaire*. *Advances in Developing Human Resources*, 5 (2), 132-151.
- Ruijters, M. (2018). *Queeste naar goed werk. Over krachtige professionals, in een lerende organisatie*. Alphen aan den Rijn: Vakmediamanagement B.V.
- Vos, S., & Scheerder, J. (2014). Fact or fiction? An empirical analysis of cooperation between mass sportproviders at the local level. *European Journal for Sport and Society*, 11 (1), 7-34