

Naam presentator: S.B. Vos

Titel abstract: De effectiviteit van de vakdocent LO in het basisonderwijs: longitudinaal en context-specifiek design van de SALTO studie

Medeauteurs:  
1. A.M. Adank  
2. S.P.J. Kremers  
3. D.H.H. Van Kann



### **De effectiviteit van de vakdocent LO in het basisonderwijs: longitudinaal en context-specifiek design van de SALTO studie**

*S.B. Vos<sup>1,2</sup>, A.M. Adank<sup>1,2</sup>, S.P.J. Kremers<sup>3</sup> & D.H.H. Van Kann<sup>1,3</sup>*

<sup>1</sup> Fontys Sporthogeschool, Lectoraat Move to Be, Eindhoven

<sup>2</sup> Technische Universiteit Eindhoven, Industrial Design, Eindhoven

<sup>3</sup> Maastricht University, Gezondheidsbevordering, Maastricht

#### **Inleiding**

Motorische vaardigheden van kinderen alsmede de hoeveelheid fysieke activiteit dalen. Daarnaast neemt de tijd die aan sedentaire gedragingen wordt gependeed toe. De rol die het bewegingsonderwijs op basisscholen hierin speelt, in het bijzonder de bijdrage van de vakdocent LO, is tot op heden onduidelijk door gebrek aan kwalitatief hoogwaardige, longitudinale studies. Een recent debat (rondetafelgesprek Tweede kamer, 10-09-2018) legde dit hiaat nogmaals bloot. In deze studie wordt een beknopt overzicht geschetst van een longitudinaal onderzoek naar de invloed van de vakdocent LO in het basisonderwijs en de hoeveelheid fysieke activiteit, sedentair gedrag, motorische vaardigheden, beweegplezier, psychologische basisbehoeftes en BMI en de onderlinge relaties van deze verschillende factoren; de SALTO-studie.

#### **Methode**

De SALTO-studie vindt plaats op tien basisscholen, vijf mét en vijf zonder vakdocent LO. In totaal nemen 1125 leerlingen uit de groepen 4, 5 en 6 (schooljaar 2016-2017) deel die 2 jaren gevolgd worden. Beweging (accelerometrie), motorische vaardigheden (beweegparcours) en BMI worden objectief gemeten; de

overige concepten middels vragenlijsten. De kern van dit onderzoek vormt de LO-omgeving. De LO-omgeving wordt hierin gedefinieerd als een interacterende set van kenmerken in de fysieke (oa. gymzaal/materiaal), sociale (oa. docent-kenmerken, zoals opleiding) en beleidsmatige (oa uren) omgeving.

### **Resultaten**

Ten opzichte van een landelijke referentiepopulatie is 18% van deze studiepoulatie (ver) motorisch onderontwikkeld en 29% (ver) boven ontwikkeld. Acht uur per dag wordt sedentair doorgebracht en 58 minuten in matig-tot-zwaar intensieve beweging. Jongens en jongere kinderen blijken actiever en minder sedentair. Daarnaast heeft 12% overgewicht. Sedentair gedrag blijkt even sterk met motorische vaardigheden geassocieerd als matig-tot-zwaar intensieve beweging (Adank et al., in review).

### **Discussie & Conclusie**

De SALTO-studie geeft inzicht in de effectiviteit van de inzet van de vakdocent LO in het basisonderwijs op het beweeg-/sedentair gedrag en motorische vaardigheden van leerlingen, waarbij recht wordt gedaan aan de bredere context waarin LO lessen worden aangeboden.