

Naam presentator: Hilde Bax

Titel abstract/symposium: Bewegen, Sport en Maatschappij in de bovenbouw, een intrinsieke keuze

Medeauteurs: 1. Niek Schaper



## TITEL

Bewegen, Sport en Maatschappij in de bovenbouw, een intrinsieke keuze

## INLEIDING

Welke motieven hebben leerlingen om te kiezen voor het keuze examenvak Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM)? Bestaan er verschillen tussen jongens en meisjes, havo en vwo leerlingen en leerlingen die in de onderbouw eerder de sportklas volgden? Dit onderzoek maakt het voor scholen mogelijk om meer inzicht te krijgen in de redenen die leerlingen hebben om BSM te kiezen (Deci & Ryan, 2000).

## METHODE

Aan dit onderzoek deden in totaal 1085 leerlingen mee van vijf sportactieve scholen in Amsterdam en omgeving. Uit de derde klas 491 leerlingen en 594 uit bovenbouw. De leerlingen hebben een digitale vragenlijst ingevuld. Daarin werd naar de invloed van motieven op de keuze van BSM, met een vijf punts likertschaal, gevraagd.

## RESULTATEN

De motieven die in de onderbouw het hoogste scoorden waren: 'Ik vind LO makkelijk' (3.81), 'De docenten leggen de lessituaties tijdens LO duidelijk uit' (3,74) en 'Ik vind LO interessant'(3.42)'. Bij de bovenbouwleerlingen zijn de belangrijkste redenen 'Ik vind LO interessant' (3.74), 'De docenten leggen de lessituaties tijdens LO duidelijk uit' (3,73) en 'de gemiddelde cijfers die ik bij LO haalde waren 8 of hoger' (3,51). Vanuit de onderbouw verwachten 148 leerlingen (30%) dat zij BSM gaan kiezen en 342 leerlingen (70%) gaan dit keuze examenvak waarschijnlijk niet doen.

## DISCUSSIE/CONCLUSIE

Opvallend is dat alle leerlingen, zowel uit de onderbouw als de bovenbouw, positief oordelen over hun docent lichamelijke opvoeding. 'De docenten leggen de lessituaties tijdens LO duidelijk uit' scoorde bij alle leerlingen 3,7 of hoger. Verder kan geconcludeerd worden dat het keuze examenvak BSM vooral

vanuit een intrinsieke motivatie wordt gekozen, waarbij de reden 'ik vind BSM interessant' (4,01) de koploper is.

## REFERENTIES

Deci, E. & Ryan, R. (2000) The " what" and " why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 227-268.